

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.  
Озерки муниципального района Челно-Вершинский  
Самарской области

Отчет  
о результатах самообследования

2014-2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

**I. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	с.3
1.2 .Системы управления качеством образовательного процесса.....	с.8
1.3 Содержание и качество подготовки выпускников.....	с.9
1.4.Организация учебного процесса.....	с.9
1.5.Востребованность выпускников.....	с.12
1.6.Кадровое обеспечение.....	с.13
1.7.Учебно-методическое обеспечение.....	с.15
1.8.Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база..	с.18
1.9.Внутренняя система оценки качества образования.....	с.21

**II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области за 2014-2015 учебный год.....**

I. Аналитическая часть

**1.1 Оценка образовательной деятельности:**

На основании анализа работы школы за 2013-2014 учебный год коллектив школы выдвинул на 2014-2015 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Использовать эффективные инновационные технологий в учебной и внеклассной работе.
2. Использовать в работе метод личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
3. В развитии детского ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке школьных дел.
4. Подготовить одарённых и мотивированных детей к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и НПК.
5. Прививать навыки здорового образа жизни обучающимся.
6. Осуществлять качественный переход школы на новый ФГОС НОО.
7. Успеваемость обучающихся по школе 100%.
8. Совершенствовать формы мониторинга качества образования в школе.

Учебный план для 1-4 классов ГБОУ СОШ с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Озерки.

- приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312»;

- письма Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» (письмо МОиН Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ);

- письма Министерства образования и науки Самарской области «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо МОиН Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ);

- письма Министерства образования и науки Самарской области «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области (письмо МОиН Самарской области от 22.08.2014 № МО-16-09-01/592-ТУ);

Формы промежуточной аттестации на первой ступени обучения: контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, контрольное изложение, комплексная диагностическая работа, учебный проект.

Для учащихся 1 класса введен режим 5-ти дневной учебной недели, 2-4 классов - 6-ти дневной.

В начальных классах реализуется программа 4-х летней начальной школы в условиях трех класс – комплектов, преподавание ведется по УМК «Школа России». Учебный план для 1-4 классов рассчитан на введение федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и использованы следующим образом:

- на литературное чтение во 2 классе – 1 час; в 3 и 4 классах выделено по 2 часа (по рекомендации авторов программы «Литературное чтение» В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова);
- на математику во 2-4 классах - по 1 часу (программа «Математика» автора М.И.Моро и др. рассчитана на 5 часов);
- на информатику во 2 классе – 1 час;
- на индивидуально-групповые занятия во 2 и 3 классе – по 1 часу

Классы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Использованы:		Вакантные часы
		на увеличение часов предметов инвариантной части	на индивидуально-групповые занятия	

I	0	-	-	-
II	4	1ч.- литературное чтение 1ч.- математика 1ч.- информатика	1ч.	-
III	4	2ч.- литературное чтение 1ч.- математика	1ч.	-
IV	3	2ч.- литературное чтение 1ч.- математика	-	-

В **Чистовском филиале** часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и использована следующим образом:

- на физическую культуру в 1 классе (введение 3-его часа физической культуры);
- на динамическую паузу в 1 классе ( в дни, когда не проводятся уроки физической культуры)

- на математику во 2 и 3 классе - 1 час (программа «Математика» автора М.И.Моро и др. рассчитана на 5 часов);
- на информатику во 2-4 классах – по 1 часу;
- на внеклассное чтение во 2-4 классе – по 1 часу.
- на ОРКСЭ в 4 классе - 0,5ч

Классы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Использованы:		Вакантные часы
		на увеличение часов предметов инвариантной части	на индивидуально-групповые занятия	
I	0	-	-	-
II	3	1ч.- математика 1ч.- информатика 1ч – внеклассное чтение	-	-
III	3	1ч.- математика 1ч.- информатика 1ч – внеклассное чтение	-	-
IV	2,5	1ч.- математика 1ч.- информатика 0,5ч – основы светской этики	-	-

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена направлениями:

1. спортивно-оздоровительное направление
2. общекультурное направление
3. духовно-нравственное направление
4. социальное направление
5. общеинтеллектуальное направление

Распределение часов внеурочной деятельности в 1 классе:

Направления	Форма	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шашки»	1

	Динамическая пауза «Поиграй-ка»	2 1
Общекультурное	Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Страна мастеров»	1 1
Духовно-нравственное	Кружок «В гостях у сказки» Кружок «Этика: азбука добра»	1 1
Социальное	Кружок «Юный патриот»	1
Всего		9

Распределение часов внеурочной деятельности в 3 классе:

Направления	Форма	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
	Кружок «Шахматы»	2
	Школа докторов Здоровья	1
Общекультурное	Кружок «Занимательная грамматика»	1
	Кружок «Мастерская поделок»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Волшебный карандаш»	1
	Кружок «В мире книг»	1
Социальное	Кружок «Обычаи, традиции и праздники»	1
Всего		9

Распределение часов внеурочной деятельности во 2 и 4 классе:

Направления	Форма	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
	Кружок «Путешествие в страну Здоровейкино»	1
	Здоровейкино	1
	Шашки и шахматы	1
	Если хочешь быть здоров	1
Общекультурное	Кружок «Занимательная грамматика»	1
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2
Социальное	Я пешеход и пассажир	1
Общеинтеллектуальное	Экологический клуб «Почемучки»	1
Всего		9

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах в Чистовском филиале

<b>3. Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Направления	Форма проведения				
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Я – Гражданин»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Учусь мыслить логически»	1	1	1	1
	Факультатив «Волшебные странички»	1	1	1	1

<b>Социальное</b>	Кружок «Я – исследователь»	1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Игры народов мира»	1	1	1	1
	Кружок «Здоровейка»	1	1	1	1
	Секция «Общая физическая подготовка»		1	1	1
	Шахматный кружок	1	1	1	1
	Динамическая пауза	2	-	-	-

Учебный план для 5-6 классов ГБОУ СОШ с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Озерки.
- приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312»;
- письма Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» (письмо МОиН Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ);
- письма Министерства образования и науки Самарской области «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо МОиН Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ);
- письма Министерства образования и науки Самарской области «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых и седьмых классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (письмо МОиН Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ);

Формы промежуточной аттестации на второй ступени обучения: контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, сочинение, контрольное изложение, комплексная диагностическая работа, учебный проект, защита реферата.

Для учащихся 5-6 классов введен режим 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план для 5-6 классов рассчитан на введение федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и использованы следующим образом:

- на информатику – по 1 часу;
- на индивидуально-групповые занятия и факультативы – в 5 классе 2,5 часа; в 6 классе – 3 часа.

Классы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Использованы:		Вакантные часы
		на учебные предметы	на индивидуально-групповые занятия, факультативы	
V	3,5	1ч.- информатика	2,5 ч	-
VI	4	1ч.- информатика	3ч	-

Учебный план **Чистовского филиала** ГБОУ СОШ с. Озерки состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5 и 6 классах. Часть, формируемая участниками образовательного процесса использована:

- для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента;
- для ведения часов регионального компонента.

Выделение из части, формируемой участниками образовательного процесса дополнительных часов на изучение отдельных предметов федерального компонента вызвано следующими причинами:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 ч., программа (автор М.Т. Студеникин. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики») рассчитана на 1 час.
2. В предметной области «Математика и информатика» учебный курс «Информатика», предмет изучается как отдельный самостоятельный предмет 1 час в неделю.
3. Русский язык – 1 ч., по рекомендации авторов программы по русскому языку (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)

Региональный образовательный компонент представлен курсами «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю.

**Распределение модулей ОПД представлено в таблице:**

5 класс	1. Наблюдение и эксперимент. 2. ОИТ: работа с операционной системой WINDOWS.
---------	---

	3. ОИТ: работа с текстовым процессором MS Word.
6 класс	1. От проблемы к цели. 2. ОИТ: работа с программой подготовки презентаций POWER POINT.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах представлена 5 направлениями:

6. спортивно-оздоровительное направление
7. общекультурное направление
8. духовно-нравственное направление
9. социальное направление
10. общеинтеллектуальное направление

Распределение часов внеурочной деятельности в 5 классе:

Направления	Форма	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	1
	Подвижные игры	1
Общекультурное	Кружок «Техническое творчество»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Театральный»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Личность в древнем мире»	1
Социальное	Юный журналист	1
Всего		6

Распределение часов внеурочной деятельности в 6 классе:

Направления	Форма	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	1
	Подвижные игры	1
Общекультурное	Кружок «Техническое творчество»	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Театральный»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Культура эпохи Средневековья»	1
Всего		6

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-6 классах в **Чистовском филиале:**

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
---	----------	----------



Направления внеурочной деятельности	Форма проведения		
Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	1	-
Духовно-нравственное	Кружок «Я – Гражданин»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Учусь мыслить логически»	1	1
Социальное	Кружок «Я – исследователь»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Игры народов мира»	1	1
	Секция «Общая физическая подготовка»	-	1
	Шахматный кружок	1	1

Учебный план для 7-11 классов ГБОУ СОШ с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г №1312», письмами Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» (письмо МОиН Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ), письма МОиН Самарской области от 30.05.2011 № МО-16-03/440-ТУ о введении краеведческого курса во второй ступени, с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10».

Формы промежуточной аттестации на второй и третьей ступени обучения: контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, сочинение, контрольное изложение, комплексная диагностическая работа, учебный проект, защита реферата.

Для учащихся 7-11 классов введен режим 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (компонент образовательного учреждения). **Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. **Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

**Региональный образовательный компонент** представлен:

В 7-9 классах курсом «Проектная деятельность». Кроме этого, на **II ступени** в рамках регионального компонента инвариантной части предусматривается изучение курса «Краеведение» в 8 классе в объеме 1 час в неделю, включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории.

В 10-11 классах модулями курса «Основы проектирования».

**Часы вариативной части** (компонента образовательного учреждения) использованы следующим образом:

На **II ступени**:

- информатика и ИКТ в 7 классе - 1 час (соблюдение преемственности, так как предмет изучается с начального звена);
- черчение 8-9 классы – по 1 часу;
- краеведение 8 класс – 1 час;
- на индивидуально-групповые занятия и факультативы в 8 классе – 2 часа, 7 и 9 классах - по 3 часа.

На **III ступени** изучаются предметы на базовом, расширенном и профильном уровне, определяющие специализацию обучения: социально-гуманитарный профиль. Часы обязательных учебных предметов по выбору образовательного учреждения и обучающихся на **III ступени** распределены на изучение следующих предметов:

1. русский язык - по 2 часа (на реализацию программы **профильного** уровня)
2. алгебра – по 2 часа (на реализацию программы **профильного** уровня)
3. физику – по 2 часа (на реализацию программы базового уровня)
4. биологию – по 1 часу на реализацию программы базового уровня
5. информатика и ИКТ – по 1 часу (на реализацию программы базового уровня)
6. география – по 1 часу (на реализацию программы базового уровня)

Распределение часов вариативной части (компонента образовательного учреждения):

Классы	Часы компонент а ОУ:	Использованы:			Вакантные часы
		на увеличение часов предметов инвариантной части	на индивидуально-групповые занятия и консультации	на факультативы и элективные курсы	
VII	4	1ч.- информатика и ИКТ	3ч	-	-
VIII	4	1ч. – черчение 1ч.- краеведение	2ч	-	-
IX	4	1ч. - черчение	3ч	-	-
X	5	-	-	5ч	-
XI	5	-	-	5ч	-

Часы вариативной части (компонента образовательного учреждения) в 10-11 классах выделены на элективные курсы. В целях реализации социально-гуманитарного профиля обучения и обеспечения образовательного выбора учащимся на III ступени предлагается 13 элективных курсов.

Элективные курсы (предложение на учебный год)

Класс	Название элективных курсов	Количество часов на год
10	Ориентир в лабиринте законов.	34
	Политическая карта мира.	34
	Человек и его здоровье.	34
	Современный мир.	34
	Физика и медицина.	34
	Человек имеет право	34
	Методы решения физических задач.	68
	Этикет.	34
	Физика в биологии и медицине.	34

	Политический круиз.	34
	Живой организм.	34
	Всемогущий и занимательный синтаксис.	34
	Удивительное рядом. Практическая фразеология.	34

На **II ступени** образования в **9 классе** с целью реализации предпрофильной подготовки предлагается изучение следующих предпрофильных курсов (предложение на учебный год):

Класс	Модули предпрофильной подготовки	Количество часов на изучение	Всего часов в год
9	Юный спасатель.	17	34
	Деревообработка.	17	
	Растениеводство.	17	
	Художественная обработка материалов.	17	
	Металлообработка.	17	

На **III ступени** образования **региональный компонент** представлен предметом «Основы проектирования», для реализации которого изучаются модули:

Класс	Название модулей	Количество часов на изучение	Всего часов в год
10	Социальный проект	34	34
11	Исследовательский проект	34	34

В учебном плане **Чистовского филиала** учтены индивидуальные, групповые, факультативные занятия при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Федеральный компонент «Искусство» включает в себя следующие предметы:

- «Изобразительное искусство» – в 7-9 классах.
- «Музыка» – в 7 классе.

Региональный образовательный компонент представлен курсами «Основы проектной деятельности» в 7-9 классах (по 1 часу в неделю), «Краеведение» в 8-9 классах (1 час в неделю за 2 учебных года) и «Проектная деятельность» в 7-9 классах (по 0,5 часа в каждом классе).

**Распределение модулей ОПД по классам представлено в таблице:**

7 класс	1. Презентация продукта. 2. Практика деловой коммуникации.
---------	---

8,9 класс	1. Публичное выступление. 2. Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью.
-----------	---

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента.

Часы вариативной части учебного плана использованы:

- для увеличения количества часов на изучение предметов федерального и регионального компонентов;
- для проведения индивидуальных, групповых занятий;
- для введения факультативов.

Выделение из школьного компонента дополнительных часов на изучение отдельных предметов федерального компонента вызвано следующими причинами:

1. Информатика и ИКТ в 7 классе – соблюдение преемственности, так как предмет изучается с начального звена. Преподавание ведётся по программе Макаровой Н.В., в которой имеется пропедевтический курс для 5-6 классов.
2. Математика (алгебра и геометрия) 7 класс – сложность предмета и большой объем изучаемого материала.

В рамках реализации предпрофильных курсов обучающимся 9 класса на выбор предлагаются курсы: «Школа юного организатора досуга», «Работа с информацией», «Азбука журналистики».

Формы организации учебного процесса в 2014-2015 учебном году:

- уроки (классно-урочная система)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки.

#### **Выводы.**

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. За данный учебный год все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

### **Результаты учебной деятельности**

#### **I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

Обучение в начальных классах реализуется учителями школы по программе «Школа России». Первый класс не аттестуется. Анализ успеваемости за 2013/2014 учебный год показывает, что общий показатель качества знаний составил 53 %.

### Сравнительные результаты качества обученности за последние 3 года

	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Всего учащихся	25	27	26	25
Кол-во аттестованных (без 1 класса)	19	23	21	20
Отличников	2	1	2	2
Хорошистов	3	4	7	7
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество знаний (%)	26	21	42	40

За анализируемый учебный год отмечено повышение общего показателя качества знаний по начальной школе.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

##### Результаты ЕГЭ (2011год)

Предмет	Школа	Округ	Область
Русский язык	56,45	66,97	65,2
Математика	38,64	53,7	50,95
Физика	44,0	51,71	52,9
Обществознание	57,5	61,48	59,1
Биология	45,0	60,81	56,9

##### Результаты ЕГЭ (2012год)

Предмет	Школа	Округ	Область
Русский язык	63,2	65,01	64,9
Математика	45,67	46,54	46,5
Физика	36,0	44,84	47,3

Обществознание	57,75	59,21	58,2
История	68,0	62,48	52,9

Результаты ЕГЭ (2013год)

Предмет	Школа	Округ	Область
Русский язык	72,71	68,0	66,9
Математика	43,3	52,72	51,6
Физика	61,0	55,67	56,9
Обществознание	72,3	63,9	63,9
Биология	64,0	61,65	63,8

Результаты ЕГЭ (2014-15 уч. год)

Предмет	Школа	Округ	Область
Русский язык	68	73	71.6
Математика	32	49,6	49.7
Физика	42.5	53.7	55
Обществознание	61	61.8	60
Биология	60	55	61

Результаты ГИА (2011год)

Предмет	Школа	Район	Округ
Русский язык	4,75	4,1	4,07
Математика	4,25	4,07	3,89
Обществознание	4,5	4,09	4,13

Результаты ГИА (2012год)

Предмет	Школа	Район	Округ
Русский язык	3,67	3,89	3,44
Математика	3,01	3,37	3,44
Обществознание	2,75	3,46	3,26

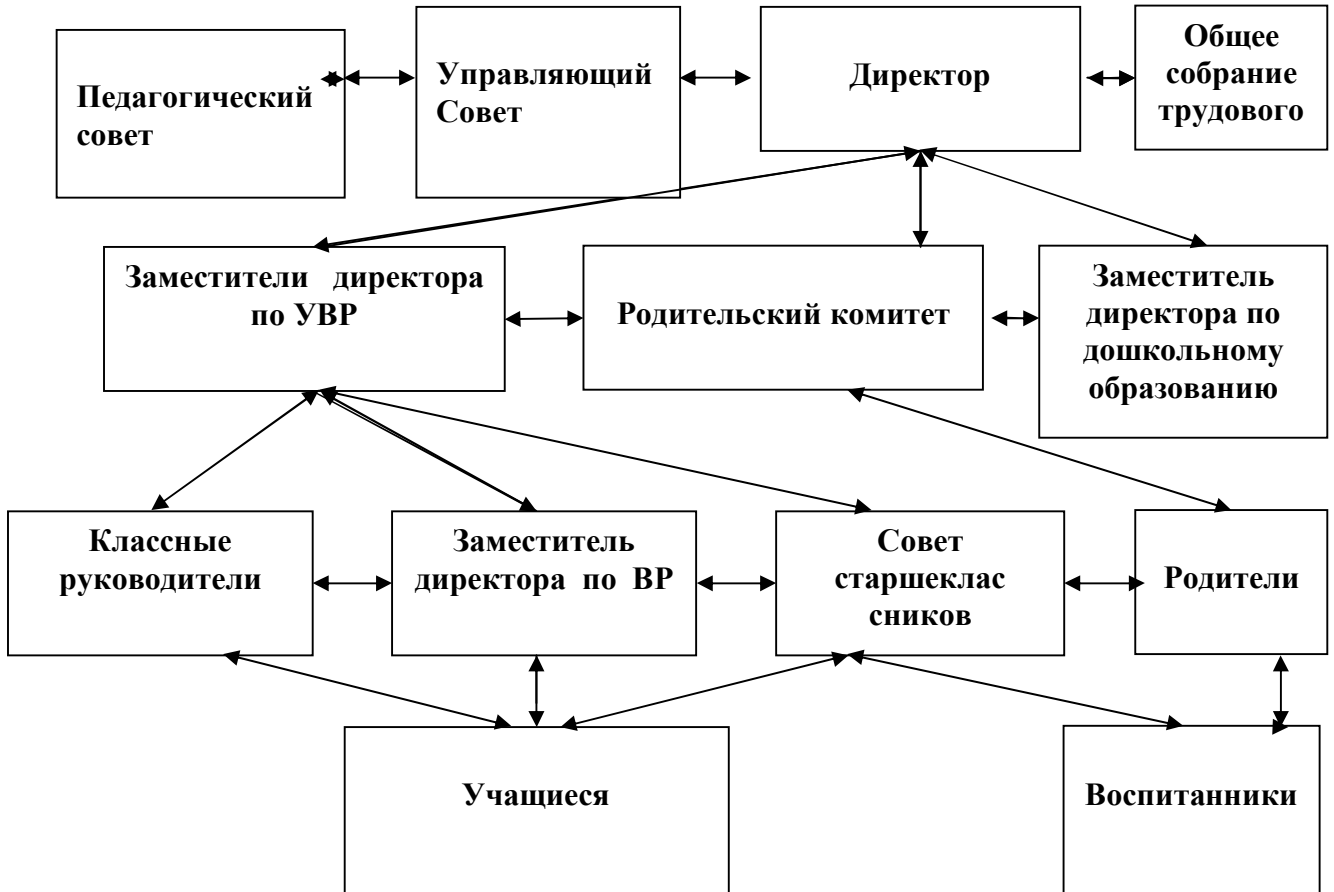
Результаты ГИА (2013год)

Предмет	Школа	Район	Округ
Русский язык	4,8	4,11	4,16
Математика	5,0	4,45	4,36
Обществознание	4,25	4,34	4,21

Результаты ГИА (2014 год)

Предмет	Школа	Район	Округ
Русский язык	4	4	4
Математика	3,3	3.6	3.6

## 1.2. Системы управления качеством образовательного процесса Структура органов образовательного учреждения



### 1.3.Содержание и качество подготовки выпускников

#### III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

#### Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Кол-во аттест-ых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2013-2014у.г.
			Отлич.	Хорош.	
10	4	Мазитова Р.Р.	0	2	50
Итого:	4		0	2	50

#### 1.4.Организация учебного процесса.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию полной средней школы.

**В 9 классе обучалось 6 человек ,а 11 класса не было**

#### Информация об используемых образовательных технологиях

технология	Что хотим получить	Где используется
Разноуровневое обучение	Развить интерес к обучению	На уроках матем., рус.яз., физики, химии
Проблемное обучение	Развить интерес к обучению	На уроках физики
Проектное обучение	Научить решать проблемы	Технологии, ПД



Игровое обучение	Развить интерес к обучению	Нач. классы, англ. язык, матем., физика
Тестовые технологии	Повысить качество обучения	По всем предметам

Для приобретения опыта и знакомства с процедурой экзамена для 9-тиклассников в течение года были неоднократно проведены пробные экзамены, которые дали возможность скорректировать подготовку к государственному экзамену, мотивировать школьников и их родителей на этапе подготовки к ней.

**Итоговые результаты ГИА таковы:**

Средний балл по предмету в сравнении с территориальным управлением и по Самарской области.

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	По району	По округу	По области
Русский язык	7	31	4	4	
Математика	7	14	3.6	3.6	

**Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по основным предметам ( за 5 лет )**

Средний балл	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2014-15
Русский язык	48,9	56,45	63,2	72,71	68
Математика	36,78	38,64	45,67	43,3	32

**Количество медалистов**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во	1	2	нет	нет	нет	нет

медалистов						
------------	--	--	--	--	--	--

ИТОГИ ГОДА ПО ШКОЛЕ ТАКОВЫ:

Кол-во аттестованных учащихся	Уровень обученности		Качество знаний в %
	отличники	хорошисты	
80	4	28	40

В школе имеется «резерв повышения качества знаний», Зучащихся. Это говорит о недостаточной индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «3», поэтому в следующем учебном году нужно обратить внимание и провести определенную работу с «резервом хорошистов», тем самым повысить качество знаний. Успеваемость составляет 100%.

По ступеням обучения эти показатели выглядят следующим образом:

Классы по степеням	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	39,2 %	40,5 %	40.6 %

Данный факт говорит о выполнении первой задачи на всех ступенях обучения. В следующем году нужно провести работу по сохранению показателей качества знаний: на 1 ступени обучен

### 1.5. Востребованность выпускников

Структура распределения выпускников основного общего образования ГБОУ СОШ с.Озерки

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	уч.год	уч.год	уч.год	уч. год
Всего выпускников	6	4	6	6
Перешли на старшую ступень в ОУ	4	0	1	0
Перешли на старшую в др. ОУ	0	0	0	0
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	2	4	5	6

Структура распределения выпускников среднего общего образования

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	уч.г	уч.г	уч.г	уч. год
Всего выпускников	5	7	6	4
Поступили в вузы на бюджетной основе	3	1	2	1
Поступили в вузы на вне бюджетной основе	1	6	3	0
Поступили в учреждения СПО	1	1	1	3
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0	0

### 1.6.Кадровое обеспечение

ГБОУ СОШ с.Озерки кадрами укомплектована полностью, численность работников пенсионного возраста – 14 % ( 3 чел.).

Численность работников

Персонал	Количество
административный	1
педагогический	20
вспомогательный	21
уволены	0
приняты	0

	2014 – 2015 учебный год
1. Общее	42
2. Женщин	35
3. Мужчин	7
4. Средний возраст:	
20 – 30 лет	1
30 – 40 лет	11
40 – 50 лет	26
50 – 60 лет	4

### Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество учителей
до 3-х лет	1
3 – 5 лет	1
5 – 10 лет	0
10 – 15 лет	0
15 – 20 лет	8
более 20 лет	28
более 30 лет	4

### Образование педагогов

Всего работников	21
Высшее	8 (67 %)
Среднее специальное	4 (33 %)

За последние пять лет наблюдается рост профессионального уровня педагогов, 100% педагогов повысили свое образование через курсовую подготовку. В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников:

В настоящее время имеют квалификационную категорию:

высшую- 3 чел;

первую-9чел;

вторую-0чел.

. Учитывая высокий интеллектуальный и личностный потенциал коллектива школы, можно говорить о больших возможностях личностного роста учителей школы.

Вакансии нет

### **1.7.Учебно-методическое обеспечение**

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Часть часов школьного компонента выделена на усиление предметов инвариантной части.

Часть часов школьного компонента выделена на индивидуально-групповые занятия -эрзянский язык в 5-7 классах, игз с учётом необходимости ликвидации имеющихся у части обучающихся пробелов в знаниях и с учётом запросов обучающихся и их родителей 8-9 классы факультативные курсы, 10-11классы элективные курсы.

Полное распределение часов школьного компонента представлено в следующих таблицах:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ СОШ с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский**  
**Самарской области на 2014 - 2015 учебный год.**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<u>Учебные предметы</u>	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика	4	5	5	5	19
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Информатика		1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)				1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Индивидуально-групповые занятия		1	1		2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
Динамическая пауза	2				2
Организация внеурочной деятельности	7	9	9	9	34
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>135</b>
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	(21)*				21
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	78

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<u>Учебные предметы</u>	Количество часов в неделю		Всего
	V	VI	
<b>Обязательная часть</b>	<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>59,5</b>
Русский язык	5	6	11
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	5	5	10
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	0,5		0,5
Биология	1	1	2
Музыка	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	2	2	4
Информатика	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>
Индивидуально-групповые занятия, факультативы	2,5	3	5,5
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Организация внеурочной деятельности	6	6	12
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>77</b>
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	65

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<u>Образовательные компоненты</u> (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Инвариантная часть</b> (федеральный и региональный компоненты)	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>99</b>
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9

Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	1	1	2	4
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Музыка	1	1	1	3
Изобразительное искусство	1			1
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Предпрофильные курсы			1	1
Краеведение		1		1
Черчение		1	1	2
Предметы (курсы, модули) регионального компонента: Проектная деятельность	1	1	1	3
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Индивидуально-групповые занятия и факультативы	3	2	3	8
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при <b>6-дневной</b> учебной неделе	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>

### СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
<b>Инвариантная часть</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
Русский язык (профильный уровень)	3	3	6
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра (профильный уровень)	4	4	8
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4



Физика	4	4	8
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<b>Обязательный учебный предмет регионального компонента</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Основы проектирования	1	1	2
<b>Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Элективные курсы	5	5	10
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

### Информация об используемых образовательных программах:

Программа начальные классы «Школа России» Плешаков А.А.  
 Программа по русскому языку 5-9 кл – М.М. Разумовская;  
 Программа по русскому языку 10-11 кл – В.В. Власенкова;  
 Программа по литературе под редакцией В.Я Коровина;  
 Программа по химии 8-11 кл –О.С. Габриелян;  
 Программа по физкультуре 1-11 кл. В.Я. Лях  
 Программа по информационным технологиям и ИКТ Н.Д. Угринович;  
 Программа по биологии 5-11кл В.В.Пасечник  
 Программа по английскому языку 2-11 кл. –М.З Бибалетова  
 Программа по математике 5-11 кл. Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.  
 Программа по алгебре 7-9 кл- Бурмистрова Т.А.  
 Программа по физике 7-9кл Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин  
 Программа по физике 10-11 класс Г.Я. Мякишев  
 Программа общеобразовательных учреждений  
 Колпаков С.В Понамарев М.В.«Всеобщая история»

Д.Д. Данилов, В.А. Клоков «История государства и народов России с древнейших времен до наших дней»

Программа по обществознанию 5-9 класс А.И. Кравченко

Программа по обществознанию 10-11 класс Л.Н.Боголюбов

Программа по музыке 1-8кл..под рук. Д.Б. Кабалевского

### **Информация об используемых образовательных технологиях**

технология	Что хотим получить	Где используется
Разноуровневое обучение	Развить интерес к обучению	На уроках матем., рус.яз., физики, химии
Проблемное обучение	Развить интерес к обучению	На уроках физики
Проектное обучение	Научить решать проблемы	Технологии, ПД
Игровое обучение	Развить интерес к обучению	Нач. классы, англ.язык, матем., физика
Тестовые технологии	Повысить качество обучения	По всем предметам

### **Здоровьесбережение учащихся**

#### **Распределение по медицинским группам для занятий физической культурой**

Группа здоровья	Количество	% от общего количества
Основная	57	82
Подготовительная		

Специальная		
Освобожден от занятий физической культурой	1	1

Случаев травматизма среди обучающихся не было.

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2014-2015 уч.г. был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 976 экз., из них 600 – учебники. Библиотека в своей работе использует программу АИБС «МАРК-SQL», которая в итоге должна обеспечить комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, литературе и обществознанию.

Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

Обеспеченность учебными пособиями – 100%

#### **Состояние материально-технической базы**

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние

1. Спортивный зал	1			+
2. Мастерские (столярные)				
3. Кабинеты:	2			+
русского языка	1			+
математики	1			+
химии, биологии	1			+
физики	1			+
иностранного	3			+
языка	1			+
начальных классов	1			+
информатики	1			+
истории	имеется			+
4. Столовая	1	+		
5. Мебель	1	+		
6. Телевизор	1	+		
7. Видеомэгагнитофон				
8. Компьютерная техника				

Анализ материально-технического обеспечения развития информационного пространства школы показывает следующее:

### Технические ресурсы

Компьютеры						
№	Марка компьютера	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе (кол-во)	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники
1	Ноутбук Lenovo	3	3	-	3	2011
2	Ноутбук Fujitsu	2	6	-	6	2012
3	Pentium IV	5	1	-	1	2004

4	Pentium IV	1		-	-	2008
5	Моноблок Lenovo	1	1	-	1	2012
6	Ноутбук Lenovo	5	5	-	1	2012
7	Беспроводная точка доступа	1	-	-	-	2012
8	Ноутбук Lenovo	1	1	-	1	2013
9	Ноутбук HP	7	7	-	7	2013
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	-	19	

#### Множительная и копировальная техника

##### Принтеры

№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Canon MF3010	1	1	2008
2	HP LaserJet P1320n	1	1	2010
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	

##### Сканеры

№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Epson Perfection 1270	1	-	2004
2	Canon MF3010	1	1	2012
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	

✚ Имеется доступ к Интернету

✚ Имеется локальная сеть, включающая 5 компьютера.

- ✚ Соотношение кол-во учащихся на 1 компьютер составляет 3 уч-ся/1 компьютер.
- ✚ Соотношение кол-во педагогов на 1 компьютер составляет 1,6 педагога/1 компьютер.

**1.9 Внутренняя система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки качества образования

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования образовательного учреждения, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования ОУ строится в соответствии с законодательными актами РФ и наименованием субъекта Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОУ являются:

1.3.1. Учителя;

1.3.2. Обучающиеся и их родители;

1.3.3. Управление образования муниципального образования;

1.3.4. Управляющий совет ОУ.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

1.4.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного

обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования ОУ.**

### **2.1. Цели системы оценки качества образования ОУ:**

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ОУ;

2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

### **2.2. Задачи системы оценки качества образования ОУ:**

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся ОУ для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;

2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.6. Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.2.7. Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Система оценки качества образования ОУ основана на принципах:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ОУ.

### **3. Организационная структура системы оценки качества образования ОУ.**

3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования ОУ выделяются следующие элементы:

3.1.1. Методический совет ОУ;

3.1.2. Педагогический совет ОУ;

3.1.3. Управляющий совет ОУ.

3.2. Методический совет ОУ:

3.2.1. Разрабатывает и реализует программы развития ОУ, включая развитие системы оценки качества образования ОУ;

3.2.2. Участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;



3.2.3. Обеспечивает проведение в ОУ контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.2.4. Участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы ОУ в составе муниципального образования;

3.2.5. Организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;

3.2.6. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;

3.2.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

3.2.8. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования ОУ;

3.2.9. Содействует проведению подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно–оценочных процедур;

3.2.10. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;

3.2.11. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОУ;

3.2.12. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования ОУ;

3.2.13. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся ОУ и формирует предложения по их совершенствованию;

3.2.14. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

3.3. Управляющий совет ОУ:

3.3.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;

3.3.2. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;

3.3.3. Осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

3.3.4. Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

3.3.5. Формирует информационные запросы основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;

3.3.6. Участвует: в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

3.3.7. Принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования муниципального уровня.

3.4. Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования.

**II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области за 2013-2014 учебный год**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2014-2015 уч.год.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий)

				отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	челове к	57	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	челове к	27	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	челове к	26	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	челове к	4	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	челове к/%	43	41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	72,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	43,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	челове к/%	-	-

	языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	100%	100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	89%	93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%		
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	-	-
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	-	-
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	-	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/0%	7%	4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/0%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/0%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/0%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/0%	83%	83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/0%	83%	83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/0%	17%	17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/0%	17%	17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	челове к/0%		

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	челове к/%	-	-
1.29.2	Первая	челове к/%	75%	75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	1	1
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	91,7%	91,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	8,3%	8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	16,6%	16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	25%	17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	челове к/%	100%	100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	637	600
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	64%	61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1200	1200

УТВЕРЖДАЮ

Умов Владимир Ростиславович  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
директор

СОГЛАСОВАНО

Мрясова Надежда Анатольевна  
(Ф.И.О. согласующего лица)

\_\_\_\_\_  
Начальник территориального отдела



(должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29.08.2015г/

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

образования

(должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29.08.2015г/

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

